

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено
Педагогический совет(Шура)
протокол № 4 от 10.09.2020

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.



Утверждаю
Директор
Самигуллин К.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **(базовая подготовка)**

по дисциплине «Основы проповеди и обязанности имама»»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»

Составитель: Габдуллин З.Г.

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОПД. 11 Основы проповеди и обязанности имама (для лиц мужского пола)

3. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью настоящего курса является ознакомление студентов с основными целями, принципами и задачами проповеди и призыва к Исламу в условиях такой многоконфессиональной страны как Россия, с учетом ее реалий и требований современной жизни, а также – с основами деятельности имама по отправлению мусульманской ритуальной практики с учетом местных традиций. Воспитать в студентах, потенциальных имамах и мударрисах высокие нравственные качества, необходимые для любого мусульманина, а тем более для будущих наставников и проповедников общины.

Задачи курса:

- воспитание у студентов благовоспитанности в призыве людей к Исламу, а также знакомство с теми важными чертами, которыми должен обладать мусульманский проповедник;
- формирование у студентов стремления к просвещению людей и наставлению их на истинный путь;
- изучение и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проповеди и обязанности имама» изучает принципы, методы и средства призыва к религии Аллаха, которые формировались на основе аятов Священного Корана, Сунны Пророка Мухаммада (с.а.в.), ханафитской религиозно-правовой школы, а также практического опыта тех,

кто на протяжении веков выполнял эту нелёгкую великую миссию на территории Волго-вятского региона. Данный курс охватывает широкий круг вопросов, касающихся обязанностей имам-хатыйбов, среди которых организация призыва и проповеди Ислама среди населения, а также обрядово-ритуальная практика, такая как: коллективная молитва, пятничная и праздничная молитва, бракосочетание, имя наречение, проведение ритуальных заседаний-маджлисов, похороны. Данный курс призван раскрыть роль и важность деятельности имам-хатыйбов в общественной жизни мусульманского прихода, мусульманской общины и всего населения РФ.

При преподавании данной дисциплины особое внимание обращается на действующее законодательство, а также на современную этнокультурную и общественно-политическую ситуацию на территории РФ.

5. Требования к результатам освоения основных образовательных программ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Религиозные компетенции (код – РК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;

- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
- способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК):

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалят) народом Российской Федерации, исповедующим ислам;

- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Национально-региональные компетенции (код – НРК):

- осознание самоценности народно-национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на национальном языке;
- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Гражданские компетенции (шифр – ГК):

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;

способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций: цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по

конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 99 часов

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	99	51	48
Аудиторные занятия	66	34	32
Лекции	33	17	16
Практические занятия (ПрЗ)	33	17	16
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	33	17	16
Вид итогового контроля(контрольная работа,зачет,экзамен)		зачет	экзамен

№	Тема	Лекции (часы)	Практи- ческие занятия (часы)	Семина- ры(ч асы)
1	Введение	1	-	-
2	Общая характеристика статуса имама	1	1	-
3	Создание Махалия	1	1	-
4	Социальная деятельность прихода. Благотворительность Работа с детьми и молодежью. Работа со старшим поколением. Работа с женщинами. Реабилитационная деятельность религиозно организации. Мусульманские кладбища	2	1	-
5	Религиозные обязанности имама	2	1	-
6	Подготовка к проповеди. Разновидности проповедей по поводу. Разновидности проповедей по тематике. Структура проповеди. Порядок подготовка проповеди.	2	3	-
7	Религиозная (богослужения) деятельность прихода. Богослужбное деяние и народные традиции.	2	1	-
8	Коллективные молитвы. Земной поклон при ошибке. Земной поклон при чтении Корана.	1	1	-
9	Собрание(Маджлис)поминовение умерших	1	2	-
10	Пятничная молитва	1	2	-
11	Пятничная проповедь на Арабском	1	2	-
12	Молитвы касающиеся намаза	1	2	-
13	Азан дуга (после призыва на молитву)	1	1	-
14	Бракосочетание. Проповедь бракосочетания.	2	2	-
15	Именоречение	2	2	-

16	Проводы усопших. Омовение покойного. Погребальная молитва. Завертывание покойного в саван. Погребальная молитва. Погребение покойного. Погребение шахидов. Маджлисы 3,7,40 дня и года. Посещение кладбища	3	2	-
17	Праздничная молитва, месяца Рамадан. Маджлисыифтар. Молитва Таравих	2	2	-
18	Жертвоприношение. Праздничная молитва.	2	2	-
19	Другие мусульманские праздники	1	1	-
20	Проведение переговоров, теле- и радио интервью, диалогов и диспутов в духовном (религиозном) облачении	1	1	-
21	Структура публичной речи. Автор публичной речи. Аудитория и ее разновидности. Духовная (богословская) речь. Выразительность устной речи. Публичная речь как вид устной коммуникации.	1	1	-
22	Ознакомление со способностями и личными качествами, которыми должен обладать проповедник.	1	1	-
23	Аудитория, к которой обращается проповедник. Особенности в работе с людьми, их права и обязанности. Категории, на которые делятся, люди с точки зрения призыва их к Исламу.	1	1	-
	Всего:	33	33	-

7. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Дингэ ондэу нигезлэре хэм имамных вазифалары. – Казан: Хузур, 2018

- 447

2. Адыгамов, Р. К. Основы проповеди и обязанности имама : учебное пособие / Р. К. Адыгамов. - Казань : РИУ, 2015. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216949>
3. Адыгамов, Р. К. Дингә өндәү нигезләре һәм имамның вазыйфалары : уку-укыту әсбабы / Р. К. Адыгамов. - Наб. Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2015. - 381 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216146>

Дополнительная литература.

4. Файзуллин, Э. Ф. Моя первая проповедь : учебное пособие / Э. Ф. Файзуллин. - Казань : РИИ, 2015. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216097>
5. Салихов, Р. Р. Система махалли: социальная структура татарской локальной мусульманской общины : курс лекций / Р. Р. Салихов. - Казань : ТГГПУ, 2007. - 462 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216443>
6. Якупов, В. М. Основы проповеди и обязанности имама : курс лекций / В. М. Якупов. - Казань : РИИ, 2020. - 81 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217559>
7. Файзуллина, Э. Ф. Речевая культура мусульманских религиозных деятелей : учебное пособие / Э. Ф. Файзуллина. - Казань : Российский исламский институт, 2016. - 93 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216099>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программы:

Microsoft Word

Интернет-ресурсы:

«Дарул-Кутуб» – электронная библиотека.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства:

при необходимости: проектор

Методика БРС

Порядок организации процедуры

На текущий и рубежный контроль по дисциплине отводится 100 баллов 5 семестре.

Рекомендуемый объем баллов на текущий контроль:

- *выполнение графика аудиторной работы по дисциплине и контроль посещаемости* – не более 30 баллов;

- *выполнение графика самостоятельной работы по дисциплине* – не более 20 баллов.

Рекомендуемый объем баллов на рубежный контроль:

- *семестровые контрольные мероприятия* – не более 20 баллов.

Обучающийся получает оценку «зачтено», если в ходе текущего и рубежного контролей он набрал по дисциплине не менее 50 баллов.

На текущий и рубежный контроль по дисциплине отводится 100 баллов 6 семестре.

Рекомендуемый объем баллов на текущий контроль:

- *выполнение графика аудиторной работы по дисциплине и контроль посещаемости* – не более 30 баллов;

- *выполнение графика самостоятельной работы по дисциплине* – не более 20 баллов.

Рекомендуемый объем баллов на рубежный контроль:

- *семестровые контрольные мероприятия* – не более 50 баллов.

8. Методические указания для обучающихся

Методические рекомендации для написания рефератов (Образец)

Тема Рефератов

1. Рамазан ае һәм аның фазыйлэтләре.
2. Мәет озату һәм юууга бәйле мәсәлэләр.
3. Мәжлес уздыру тәртибе һәм мәжлес төрләре.
4. Садака турында тәфсилләп.
5. Динебездә мөбәрәк кичәләр һәм айлар.
6. Рәжәп, Шәгбан, Рамазан айларының фазыйлэтләре.
7. Курбан байрам
8. Ночь Бараат и ее достоинства.
9. Три священных месяца и ночь Рагаиб.
10. Месяц Корана и поста Рамазан.

Реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (оформляется по требованиям учебного заведения);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав;
- заключение;
- список использованной литературы.

Во введении объясняется:

- почему выбрана такая тема , чем она важна (личное отношение к теме (проблеме), чем она актуальна (отношение современного общества к этой теме (проблеме), какую культурную или научную ценность представляет (с точки зрения исследователей, ученых);
- какая литература использована: исследования, научно-популярная литература, учебная, кто авторы

-из чего состоит реферат (введение, кол-во глав , заключение, приложения. Клише:«Во введении показана идея (цель) реферата. Глава 1 посвящена.., во 2 главе ... В заключении сформулированы основные выводы...»)

Основная часть реферата состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую -либо из сторон основной темы. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из Корана и хадисы (цитирование, указание аятов, фактов, определения)

Доказательства используемой литературы — это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер.

Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи. В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Клише: «Таким образом,.. Можно сделать заключение, что... В итоге можно прийти к выводу...»)

В заключении (очень кратко) формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы.

Список литературы составляется в алфавитном порядке в конце реферата по определенным правилам.

Описание книг:Автор(ы). Заглавие. — Место издания: Издательство, год издания. — Страницы.

Описание сборников

Заглавие. — Место издания: Издательство, год издания. — Страницы.

Литература: Справ. шк. — М.: Просвещение, 1996. — 600с.

Описание статей

Автор(ы). Заглавие //Название журнала (газеты). — Год. — Номер. — Страницы статьи.

11. Контрольные материалы по внутри семестровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы задания для самоподготовки

1. Какие нормативные акты регулируют деятельность мусульманских религиозных организаций?
2. Какова структура ДУМ РТ?
3. Какую роль играет устав в деятельности мусульманской религиозной организации?
4. К каким последствиям приводит регистрация прихода как Религиозной организации?
5. Назовите особенности принтия на работу граждан в качестве сотрудников религиозной организации.
6. Какую отчетность следует представлять Министерству юстиции РФ.
7. Перечислите требования, предъявляемые к исламской проповеди
8. Перечислите разновидности проповеде по поводу.
9. Перечислите разновидности проповидеи по тематике
12. Подготовить одну пятничную и одну праздничную проповедь
13. Назовите особенности проповеди посвященной бракосочетанию.
14. Какие источники следует использовать при подготовке проповедей на историческую тему
15. На какие тафсиры следует опираться при подготовке проповеде?
16. Какие приемы рекомендуется использовать во вводной части проповеди.
17. Опишите процес подготовки проповеди.
18. Какие действия следует предпринять непосредственно после смерти человека?
19. Опишите порядок омывание покойного
20. Опишите порядок завертывания поконого в саван.
21. Опишите порядок погребения покойного.
22. Перечислите условия погребно молитвы.

Список вопросов к зачету и экзамен

1. Как создать махалля в мечети?

2. Какие есть законы касающиеся к проповеди ?
3. Порядок меджлеса?
4. Необходимые молитвы во время меджлеса?(дуа садака, дуа после еды, дуа после Корана.)
5. Порядок пятничной молитвы?
6. Пятничная проповедь(хутба на арабском языке)
7. Азан (призыв к молитву), дуа после Азана
8. Порядок бракосочетание(Никах)?
9. Условия бракосочетание(Никах)?
10. Проповедь бракосочетание(Никах)?
11. Молитва (Дуа)после никаха?
12. Порядок именаречение? Молитва(Дуа) после именаречение?
13. Порядок мытье покойного?
14. Погребальная молитва?
16. Праздничная молитва (Курбан, Рамазан)
17. Намерение праздничной молитвы?
18. Праздничной проповедь (Хутба на арабском языке)?
19. Какие есть праздники у мусульман?
20. Порядок молитва Таравих ?